

**СИСТЕМА РАБОТЫ  
МБДОУ  
«ДС № 238 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»  
С ДЕТЬМИ  
РАННЕГО ВОЗРАСТА**





# ЦЕЛЬ

СОЗДАНИЕ БЛАГОПРИЯТНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОЛНОЦЕННОГО  
ПРОЖИВАНИЯ РЕБЁНКА РАННЕГО ДЕТСТВА.  
ФОРМИРОВАНИЕ БАЗОВЫХ ОСНОВ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ И  
РАЗВИТИЯ ПСИХИЧЕСКИХ И ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ В  
СООТВЕТСТВИИ С ВОЗРАСТНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ

# НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА

## ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 08.08.2024 № 315-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" ; Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 1028 от 25 ноября 2022года "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" ; Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155);

## РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования от 31 июля 2020 г. № 373 ; СанПиН (2023 год с изменениями)

Постановление Правительства Челябинской области от 29.10.2014 № 522-П «Поддержка и развитие дошкольного образования в Челябинской области» на 2015 - 2025 годы

## МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Приказ Комитета по делам образования города Челябинска № 1213-у от 06.08.2020 «Об утверждении Положения о комплектовании воспитанниками муниципальных образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, на территории города Челябинска»

## ЛОКАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Устав МБДОУ № 238; Правила приёма воспитанников в МБДОУ «ДС № 238 г. Челябинска»; Положения: о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ«ДС № 238 г. Челябинска» и родителями (законными представителями) воспитанников; о порядке перевода, отчисления и восстановления воспитанников; о группах кратковременного пребывания (ГКП); о ППк; о режиме занятий; о персонифицированных программах педагогов; Инструкции Приказы

# УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПРИСМОТРА И УХОДА ЗА ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА

## КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

1

ПЕДАГОГИ ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА  
ИМЕЮТ ВЫСШУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ КАТЕГОРИЮ

2

100% ПЕДАГОГОВ  
ПРОШЛИ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО  
ФГОС ДО

3

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА:

- ГОРОДСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СООБЩЕСТВО ПЕДАГОГОВ
  - МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
  - ИНТЕРНЕТ СООБЩЕСТВА

# УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПРИСМОТРА И УХОДА ЗА ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА



1

- ОБОРУДОВАН УЧАСТОК ДЛЯ ПРОГУЛКИ
- СОЗДАНЫ УСЛОВИЯ ДЛЯ ХРАНЕНИЯ ВЫНОСНОГО МАТЕРИАЛА
- ОРГАНИЗОВАНО ВИДЕОНАБЛЮДЕНИЕ ЗА БЕЗОПАСНОСТЬЮ ДЕТЕЙ

## МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

ПРОГУЛОЧНЫЙ УЧАСТОК ОГРАЖДЕН ПО ПЕРИМЕТРУ  
УСТАНОВЛЕНА СОВРЕМЕННОЕ ИГРОВОЕ ОБОРУДОВАНИЕ  
(ДОМИК, АВТОБУС, ПЕСОЧНИЦА)

ТЕРРИТОРИЯ УЮТНАЯ, А ГЛАВНОЕ, БЕЗОПАСНАЯ!



# УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПРИСМОТРА И УХОДА ЗА ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА

2

- ГРУППА ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА ИМЕЕТ ОТДЕЛЬНЫЙ ВХОД В ЗДАНИЕ
  - ОРГАНИЗОВАНА БУФЕТНАЯ КОМНАТА
  - ТУАЛЕТНЫЕ КОМНАТЫ ИМЕЮТ ГОРШЕЧНИЦЫ
  - МЕБЕЛЬ ПО РОСТУ ДЕТЕЙ С УЧЁТОМ СанПин

**МАТЕРИАЛЬНО-  
ТЕХНИЧЕСКИЕ  
УСЛОВИЯ**



# УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПРИСМОТРА И УХОДА ЗА ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА

3

- УСТАНОВЛЕНО ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПИЩЕБЛОКА:  
ДУХОВОЙ ШКАФ, ПЛАНЕТАРНЫЙ МИКСЕР, ОВОЩЕРЕЗКА
- МЕНЮ СООТВЕТСТВУЕТ СанПин  
(20-ДНЕВНОЕ МЕНЮ)

**МАТЕРИАЛЬНО-  
ТЕХНИЧЕСКИЕ  
УСЛОВИЯ**



# ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

- наблюдение за поведением детей в период адаптации (заполнение адаптационных листов)
- проведение адаптационных игр по программе А.С. Роньжиной
- использование интерактивного оборудования (световой стол для игры с песком, кинетический песок)
- проведение диагностики умственного развития детей раннего возраста по методике Е.А. Стребелевой
- заполнение карт нервно – психического развития детей раннего возраста (К.Л. Печора)



## ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

- анкетирование родителей (сбор информации о ребенке, его особенностях, стиле семейного воспитания, прогноз готовности ребенка к детскому саду)
- проведения родительских собраний, психологических гостиных, семинаров – практикумов для родителей
- использование наглядно – информационных форм работы (информационные стенды, буклеты, сайт ДОУ)
- индивидуальные консультации по запросу



## ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

- консультирование педагогов по заполнению адаптационных листов
- совместное заполнение карт нервно – психического развития
- проведение консультаций и семинаров
- ПШк- одна из форм взаимодействия специалистов и педагогов ДОУ

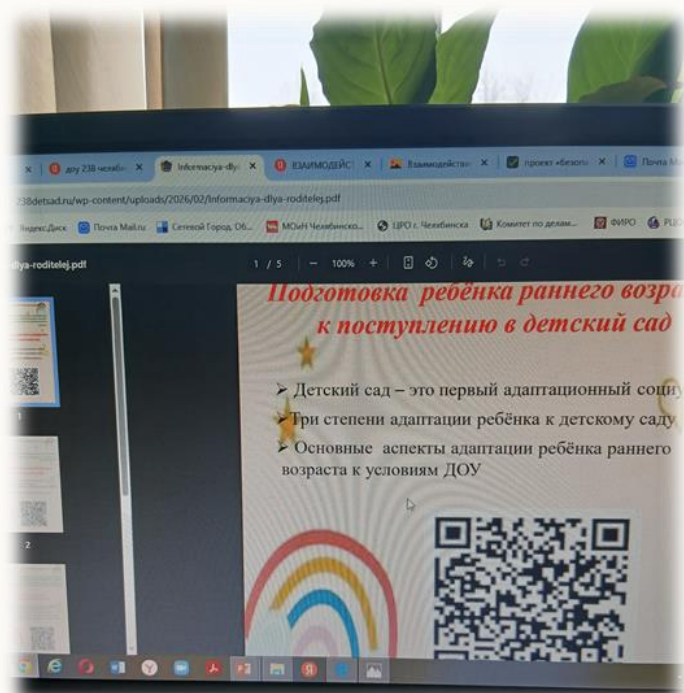


# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВОСПИТАТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ МБДОУ

- КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ (ПЕДАГОГ- ПСИХОЛОГ, УЧИТЕЛЬ – ЛОГОПЕД)
- ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ БЕСЕДЫ
- ПОМОЩЬ В ОРГАНИЗАЦИИ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ
- НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ДЕТЬМИ, ПРОВЕДЕНИЕ ЗАСЕДАНИЙ ПШк



# Взаимодействие с родителями и семьями воспитанников



- ИНФОРМАЦИЯ РАЗМЕЩАЕТСЯ НА САЙТЕ ДОУ
  - В ОТКРЫТОМ СООБЩЕСТВЕ VK
  - В РОДИТЕЛЬСКОМ ЧАТЕ ГРУППЫ

1

## Адаптационный период

Совместное проживание периода привыкания к детскому саду

2

## Ежедневная коммуникация

Обмен информацией о самочувствии и успехах ребёнка

3

## Консультации и семинары

Психолого-педагогическое просвещение родителей

4

## Совместные мероприятия

Праздники, мастер-классы, открытые мероприятия





# ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ МБДОУ

- СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ
  - ОТКРЫТЫЕ СОБРАНИЯ
- КОНСУЛЬТАЦИИ ПО ЗАПРОСУ

## ТРАДИЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ-СОБЫТИЯ ДОУ



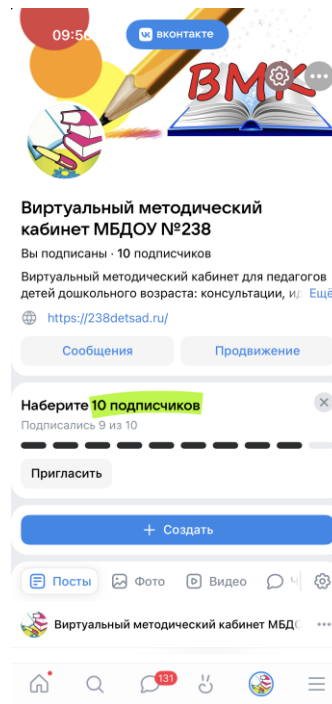
**Осенняя благотворительная ярмарка  
в помощь нуждающимся в лечении детям**



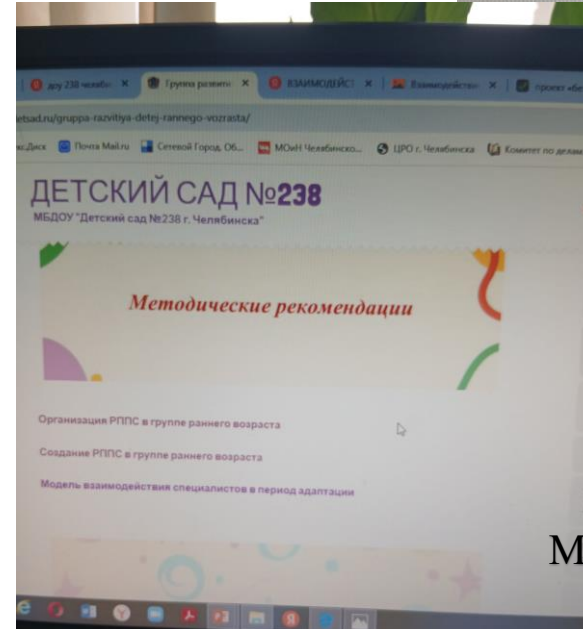
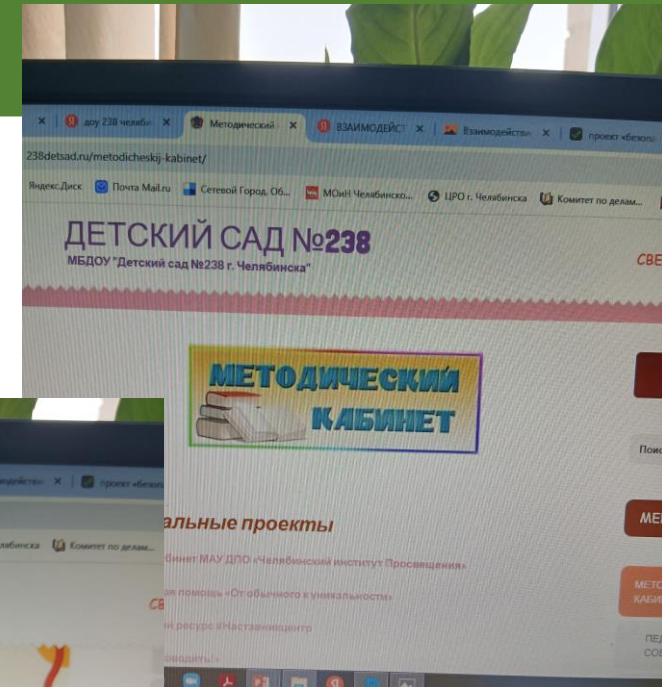
**Фестиваль семей  
«Россия страна многонациональная»**

# ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС  
СООТВЕТСТВУЕТ ПЕРЕЧНЮ  
ОП МБДОУ



СОЗДАНО СООБЩЕСТВО  
ВИРТУАЛЬНЫЙ  
МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ



НА САЙТЕ ДОУ  
РАЗМЕЩЁН  
ВИРТУАЛЬНЫЙ  
МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ

# СОЗДАНИЕ РПС ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

## Создание безопасной среды

Обеспечивает физическую и психологическую безопасности каждого ребенка



- ВКЛЮЧЁННОСТЬ ВСЕХ ДЕТЕЙ В АКТИВНУЮ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
- СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ СРЕДЫ ВОЗРАСТНЫМ ОСОБЕННОСТЯМ ДЕТЕЙ
- БЕЗОПАСНОСТЬ И ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОМФОРТНОСТЬ
- РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

РОДИТЕЛИ ПРИНИМАЮТ АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В СОЗДАНИИ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

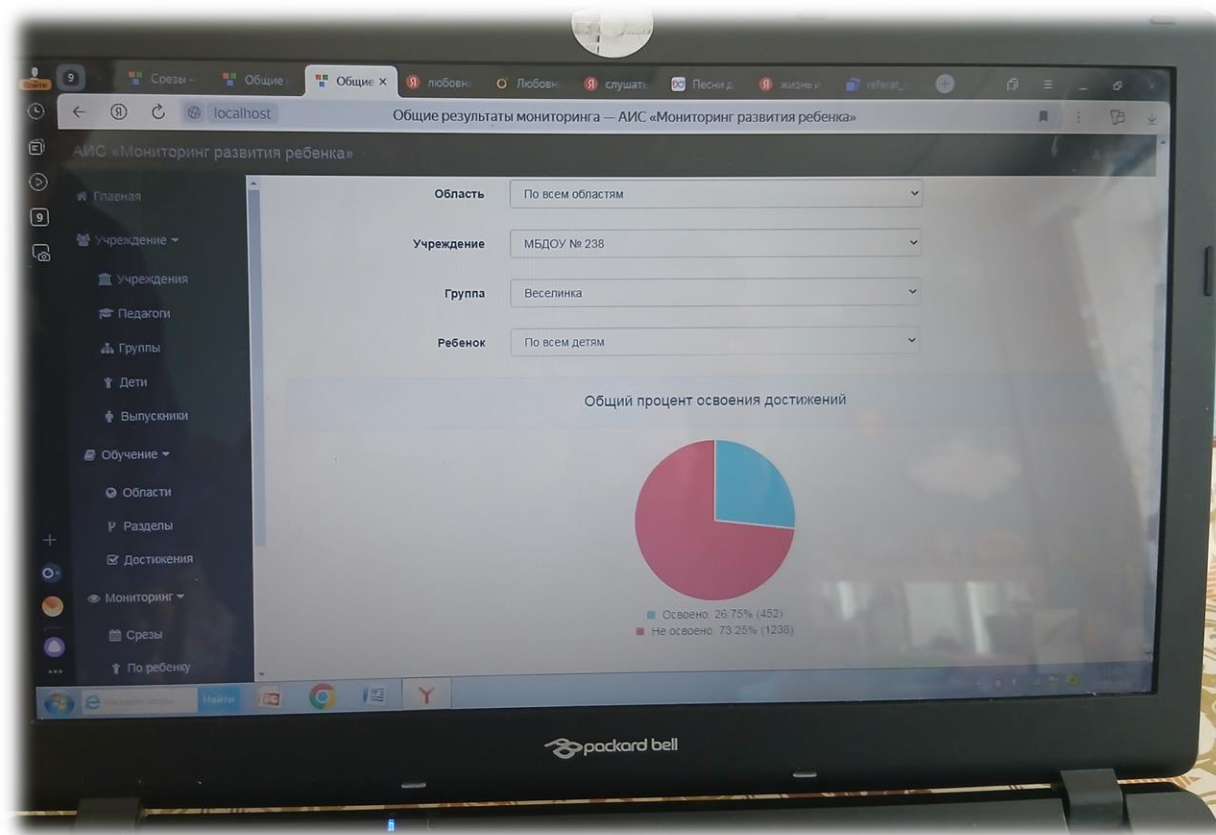
# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ МБДОУ С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА

## Оценка результатов и достижений детей

НАБЛЮДЕНИЕ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
МАРШРУТ

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С  
РЕБЁНКОМ



Система работы ДОУ с детьми раннего возраста, помогает обеспечить всестороннее развитие каждого ребёнка.

# Перспективы и развитие системы в будущем

Система работы МБДОУ с детьми раннего возраста постоянно совершенствуется, адаптируясь к изменяющимся социальным запросам и научным достижениям в области педагогики и психологии развития.



## Инклюзивная среда

Создание условий для детей с особыми образовательными потребностями

### Ключевые направления развития

- Расширение форм взаимодействия с семьями
- Внедрение новых игровых технологий
- Укрепление материально-технической базы
- Повышение квалификации педагогов
- Развитие сетевого взаимодействия с другими учреждениями



## Помощь в адаптации детей с миграционной историей

Методы и приёмы

## Наша миссия

Создание пространства, где каждый ребенок чувствует себя защищенным, любимым и свободным для познания мира в соответствии со своим уникальным темпом развития